

温州大学生命与环境科学学院文件

行政〔2022〕24 号

关于印发《温州大学生命与环境学科学院教师育人工作考核办法（试行）》的通知

各系（中心）、各科室：

经学院 2022 年 6 月 13 日党政联席会审议通过，现将《温州大学生命与环境学科学院教师育人工作考核办法（试行）》印发给你们。

生命与环境科学学院

2022 年 6 月 13 日

温州大学生命与环境学科学院教师育人工作考核办法（试行）

为深入贯彻党的教育方针，进一步落实立德树人根本任务，充分发挥教师在育人工作中的作用，促进学生德智体美劳全面发展，全面推进“全员育人、全程育人、全方位育人”的格局形成，为大学生成长成才提供有力的支持和保障。根据中共中央 国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发[2016]31号）和《温州大学教师育人工作考核办法》（温大行政[2022]67号）等文件精神，结合我院实际情况，特制定本办法。

一、考核原则

1. 育人工作是学校人才培养工作的重要组成部分，教师育人工作的内容和范围是动态的、开放的。每位教师除完成学校规定的教学、科研工作量之外，还必须完成一定量的育人工作。

2. 教师育人工作考核坚持教书和育人相统一的原则，坚持言传和身教相统一的原则，坚持过程和结果相统一的原则，坚持定性和定量相结合的原则。在考核过程中，既要重视育人工作的完成情况，也要强化教师育人工作的效果评价，注重实绩考核。

二、内容范围

1. 担任班主任、本科新生学业导师、寝室导师、兼职辅导员等工作。

2. 学生考研升学、出国（境）深造、就业指导与帮扶工作。

3. 学生各类别竞赛、创新创业活动指导工作。

4. 学生社会实践、志愿服务项目、劳动教育指导工作。

5. 特殊学生（学业、心理等困难）结对帮扶、家访等工作。

6. 学生微党课、思政微课、网络文化作品等指导工作。

7. 学生社团、艺术团、创业园工作室等学生组织（团体）和校园文化活动指导工作。

8. 面向学生开展思政教育、学术科技、美育等专题报告（讲座、沙龙）工作。

9. 担任学生创新创业指导评审工作。

10. 担任学生党支部书记、党支部党建指导老师、入党积极分子联系人等工作。

11. 其它经认定的育人工作。

三、工作量计算

1. 担任班主任：按每班级 40 人标准计算，按年度计 40 分；班级学生数每增加或减少 5 人，工作量相应提高或减少 10%；获院级优秀班主任加 5 分、校级优秀班主任加 10 分。担任班级副班主任，减半计算。

2. 担任本科新生学业导师：本科新生学业导师工作考核合格，按年度指导一位学生计 5 分，每年最多不超过 10 位新生。

3. 担任寝室导师：寝室导师工作考核合格，按年度指导 1 个寝室计 5 分，每年最多担任 2 个寝室导师。

4. 担任兼职辅导员：根据辅导员工作考核结果，考核合格按年度计 40 分。

5. 担任学生考研升学、出国（境）深造、就业辅导老师：指导学生考研升学、考编、考公等就业辅导活动，每次计 2 分。指导学生成功考研升学、出国（境）深造、就业等，每生加 5 分。

6. 担任学生竞赛指导老师：指导学生参加学科竞赛、体育竞赛、艺术展演、职业生涯规划大赛等。校级按每个项目计 5 分，省级按每个项目计 10 分，国家级按每个项目计 15 分。获校级、省级和国家级奖项分别加 5、10、15 分（同一项目、同一类别，就高原则，不重复加分）。

7. 担任创新创业指导老师：指导学生完成校级、省级和国家级创新创业项目结题的，每个项目分别计 10、15、20 分（同一项目、同一类别，就高原则，不重复加分）；指导学生申请专利、本科生发表论文、创业实践、注册企业等，每项计 10 分，发明专利或发表核心期刊以上论文再加 10 分。

8. 担任社会实践、志愿服务项目、劳动教育指导老师：按到岗每天计 3 分。获校级、省级和国家级荣誉分别再加 5、10、15 分（同一项目、同一类别，就高原则，不重复加分）。

9. 担任学生社团、艺术团、创业园工作室等学生组织（团体）指导老师：按年度计 15 分，获校级、省级和国家级荣誉分别再加 5、10、15 分（同一项目、同一类别，就高原则，不重复加分）。

10. 担任校园文化活动指导老师；按每项活动计 2 分。

11. 担任特殊学生（学业、心理、就业等困难）教育、结对与帮扶工作老师：按年度结对一位学生计 10 分。开展家访工作老师：按每天计 3 分。

12. 担任微党课、思政微课、网络文化作品等创作或指导工作的老师：按每次计 2 分。获校级、省级和国家级荣誉的分别再加 5、10、15 分（同一项目、同一类别，就高原则，不重复加分）。

13. 担任面向学生思政教育、学术科技、美育等专题报告（讲座、沙龙）的主讲老师：每次计 2 分。

14. 担任学生创新创业指导评审工作老师：每次计 2 分。

15. 担任学生党支部书记、党支部党建指导老师：按年度计 20 分，支部获校级及以上荣誉的再加 5 分。

16. 其它经学院认定的育人工作，根据实际情况，参照本考核办法核定。

四、考核过程

1. 学院教师育人工作考核领导小组对教师育人工作每学年进行一次考核，考核采用个人总结、学生评价和考核小组评价等方式进行。考核年度内没有发生教学事故、违法违

纪、师德失范行为和意识形态事件，每位教师获教书育人基础分 5 分。

2. 教师育人工作考核结果分优秀、合格、基本合格、不合格四个等级，学院公布年度考核结果。优秀比例不超过考核人数的 30%，学年育人工作量 10-15 分为基本合格，未
满 10 分为不合格。

3. 每学年在育人工作考核优秀教师中，评选若干名学院育人典范奖。

五、结果运用

1. 教师育人工作量作为评价教师履岗情况的依据之一，考核结果不合格者，原则上调离教学岗位。

2. 教师育人工作量的完成情况作为学校优秀共产党员、优秀党务工作者、优秀教师、优秀（教育）工作者等荣誉称号授予的基本依据，作为教师专业技术职务评聘的基本要求。

六、本办法自 2022 年 9 月 1 日开始实施，由温州大学生命与环境科学学院教师育人工作考核领导小组负责解释。

温州大学生命与环境科学学院

2022 年 6 月 13 日